

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16. Мировая экономика

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	192
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Таможенный контроль и система управления рисками", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области", "Организация валютного контроля в Российской Федерации", "Валютное регулирование и валютный контроль"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	24
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	192
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		21					
1	Теоретические основы мировой экономики	21	6		60		Тест 1 по сущности и тенденциям мировой экономики
2	Современное состояние мировой экономики	21	18		132		Тест 2 по международному разделению труда т природно-ресурсному потенциалу. Тест 3 по международной интеграции и МЭО. Тест 4 по международному движению факторов производства
	ИТОГО		24		192		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы мировой экономики	21	8	6	50		Вопросы для обсуждения по теоретическим основам мировой экономики. Тест 1 по теоретическим основам мировой экономики
2	Современное состояние	21	20	22	110		Вопросы для

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	мировой экономики						обсуждения по современному состоянию мировой экономики. Тест 2 по международному разделению труда и природно-ресурсному потенциалу МЭ. Тест 3 по международным экономическим организациям и международной экономической интеграции. Тест 4 по международной торговле, международному движению капиталов и миграции рабочей силы
	ИТОГО		28	28	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие «мировой экономики» и этапы ее формирования. Часть 1	Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика. Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели. Мировой валовой продукт и его структура
02	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике. Часть 1	Основные типологии стран мира - классификация ООН, классификация МВФ, классификация Всемирного банка. Их принципиальные различия
03	Классификация (типология) стран мира в мировой экономике. Часть 2	Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран. Группа развивающихся стран. Их позиция, роль и динамика развития в мировой экономике
04	Основные тенденции развития мировой экономики	Основные тенденции развития мировой экономики в XX-начале XXI вв. - интернационализация, либерализация, постиндустриализация.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе. Преимущества и недостатки глобализации. Глокализация, ее основные примеры. Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран. Понятие открытой и закрытой экономики.</p> <p>Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики</p>
05	Международное разделение труда (МРТ) и его значение для развития мирового хозяйства	<p>Понятие МРТ и этапы его возникновения. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства</p>
06	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Часть 1	<p>Понятие природных ресурсов и их классификация. Роль природных ресурсов в мировой экономике. Неравномерность распределения природных ресурсов между странами. Минеральные, земельные, водные ресурсы и их географическая структура</p>
07	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Часть 2	<p>Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства. Роль ОПЕК в регулировании мирового рынка нефти. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства</p>
08	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Часть 1	<p>Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции. Этапы интеграции</p>
09	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Часть 2	<p>Краткая характеристика ведущих интеграционных объединений в современной мировой экономике: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, ЕАЭС, БРИКС</p>
10	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных	<p>Понятие международных экономических организаций. Функции МЭО. Классификация МЭО. Роль МЭО в современных международных экономических отношениях</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экономических отношений. Часть 1	
11	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Часть 2	Характеристика наиболее влиятельных МЭО: ЭКОСОС, ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, Всемирный Банк, ВТО
12	Международная торговля товарами и услугами	Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами. Тенденции в товарной структуре мировой торговли. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Роль государства в регулировании внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли
13	Международное движение капитала	Сущность, причины и формы международного движения капитала. Основные участники и каналы международного движения капитала. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Влияние экспорта и импорта капитала на национальную экономику. Государственное и международное регулирование движения капитала
14	Международная миграция рабочей силы	Понятие и виды международной миграции. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. Основные центры современной международной миграции рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Мировая экономика: сущность, структура, этапы формирования и развития.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
1	Классификация (типология) стран в современной мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие.
1	Основные тенденции развития современной мировой экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 1
2	Международное разделение труда. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Ресурсная база мирового хозяйства. Мировой рынок энергоресурсов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 2
2	Теории международной торговли. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международная экономическая интеграция и ведущие интеграционные объединения в мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 3
2	Международная торговля товарами и услугами. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие
2	Международная миграция рабочей силы. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест 4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы мировой экономики	ОПК-1	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать	Вопросы для обсуждения по теоретическим основам мировой экономики	Полный, аргументированный ответ, включающий анализ взглядов ведущих экономистов - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			тенденции развития российской и мировой экономики		
2		ОПК-1	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Тест 1 по теоретическим основам мировой экономики	правильный ответ - 2 балла (20)
3	2. Современное состояние мировой экономики	ОПК-1	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Вопросы для обсуждения по современному состоянию мировой экономики	полный, аргументированный ответ, включающий анализ современных фактических и статистических данных - 10 баллов (10)
4		ОПК-1	З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и	Тест 2 по международному разделению труда и природно-ресурсному потенциалу МЭ	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики		
5		ОПК-1	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	Тест 3 по международным экономическим организациям и международной экономической интеграции	правильный ответ - 2 балла (20)
6		ОПК-1	З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У. Уметь анализировать экономические процессы,	Тест 4 по международной торговле, международному движению капиталов и миграции рабочей силы	правильный ответ - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Знание: Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.

1. «Голландская болезнь», понятие, причины и последствия
2. БРИКС как интеграция стран мира нового типа. Цели и основные принципы функционирования
3. Водные и земельные ресурсы мира, их оценка и современное состояние
4. Глокализация, ее основные примеры
5. ЕАЭС как интеграционное объединение постсоветского пространства. Этапы формирования. Цели и задачи ЕАЭС
6. Европейский союз: причины создания и этапы интеграции. Особенности современного этапа развития
7. Интеграционные объединения НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС
8. Классификация стран мира Всемирным банком
9. Классификация стран мира МВФ
10. Количественное и качественное сопоставление стран мира. Система национальных счетов и ее основные показатели
11. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства в мировой экономике
12. Международное регулирование мировой торговли
13. Международные экономические организации: содержание понятия и классификация. Система ООН, ОЭСР

14. Место и роль России в ресурсном потенциале мирового хозяйства
15. Мировая торговля как ведущая форма МЭО. Современная география, динамика и структура международной торговли товарами
16. Мировой валовой продукт и его структура
17. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО/ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП
18. Определение глобализации, формы ее проявления и особенности на современном этапе
19. Основные типологии стран мира - классификация ООН
20. Основные центры современной международной миграции рабочей силы
21. Основные черты, направления и формы международной торговли услугами
22. Положительные и отрицательные последствия либерализации для экономического развития различных стран
23. Понятие и виды международной миграции
24. Понятие либерализации. Причины процесса либерализации в мировой экономике
25. Понятие международной интеграции. Цели и задачи интеграции
26. Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Объекты мировой экономики
27. Понятие МРТ и этапы его возникновения
28. Понятие открытой и закрытой экономики
29. Преимущества и недостатки глобализации
30. Причины международной миграции рабочей силы, ее отрицательные и положительные последствия для стран-доноров и стран-реципиентов
31. Проблема «утечки мозгов» для экономического развития страны
32. Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Основные экспортеры энергетических ресурсов мирового хозяйства
33. Расчет коэффициента «запасы/производство» для основных топливно-энергетических ресурсов
34. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровнях
35. Роль государства в регулировании внешней торговли
36. Роль международных корпораций в мировой экономике
37. Россия на мировом рынке нефти
38. Современные проблемы функционирования ЕАЭС
39. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ
40. Страны ЕС в мировой экономике
41. Сущность постиндустриализации. Особенности постиндустриальной экономики
42. Тенденции в товарной структуре мировой торговли
43. Теоретические основы МРТ: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория обеспеченности факторами производства Хекшера-Олина
44. Факторы МРТ - географический, социально-экономический, научно-технический
45. Факторы, влияющие на мировую конъюнктуру цен на нефть
46. Факторы, способствующие возникновению интеграции. Типы интеграции
47. Формы МРТ - международная специализация производства и международное кооперирование производства
48. Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран
49. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Два типа воспроизводства населения
50. Эволюция роли ОПЕК на международном нефтяном рынке
51. Этапы формирования мировой экономики и их краткая характеристика

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, но содержательный ответ с применением теорий международных отношений ведущих экономистов - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Умение: Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик

Задача № 1. Анализ международного движения капитала

Задача № 2. Анализ международного движения рабочей силы

Задача № 3. Дать характеристику современного мирового рынка услуг

Задача № 4. Особенности теории и практики международной торговли

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, содержащий современные фактические и статистические данные национальных и мировых организаций - до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Навык: Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Задание № 1. Анализ глобальных проблем мировой экономики

Задание № 2. Дать характеристику современного состояния ресурсной базы мирового хозяйства

Задание № 3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики

Задание № 4. Проанализировать сущность и роль международным организациям

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - Мировая экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ международного движения рабочей силы (30 баллов).
3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. К. Ломакин.- М.: ЮНИТИ, 2010.-672 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012
4. [Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Г. Козак, С.Н. Лебедева, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 431 с. — 978-985-06-1648-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21757.html](http://www.iprbookshop.ru/21757.html)
5. [Ломакин В.К. Мировая экономика \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html](http://www.iprbookshop.ru/52508.html)
6. [Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70899](http://e.lanbook.com/book/70899)
7. [Пашковская М.В. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 528 с. — 978-5-4257-0073-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17026.html](http://www.iprbookshop.ru/17026.html)
8. [Цвигун И.В., Балашова М.А., Суходолов Я.А. Повышение национальной конкурентоспособности России в контексте развития торгово-экономического сотрудничества с Китаем / И.В. Цвигун, М.А. Балашова, Я.А. Суходолов // ВАКАЛ RESEARCH JOURNAL. - Т.6. - №5. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166 \(05.12.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=24389166)
9. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf](http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Фомичев В. И. Международная торговля. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Фомичев.- М.: ИНФРА-М, 2000.-445 с.
2. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
3. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
4. Пашковская М. В. Маргарита Васильевна, Господарик Ю. П. Юрий Петрович Мировая экономика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного управления. 3-е изд., перераб. и доп./ М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик.- М.: Синергия, 2012.-527 с.

5. Стрелкова И. А. Ирина Анатольевна Мировая экономика. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие для вузов/ И. А. Стрелкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-266 с.
6. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
7. [Абдиров, М. Китай в современном глобальном мире \(наступит ли в XXI веке эпоха Pax China как осуществление вековой китайской традиции?\) \[Электронный ресурс\] : научно-популярное исследование / М. Абдиров ; под ред. А. А. Абишев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — 978-601-247-769-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>](#)
8. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](#)
9. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46699>](#)
10. [Кабанов А.Е. Мировая экономика \[Электронный ресурс\] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15683.html>](#)
11. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](#)
12. [Петухов, В. Б. География Китая : учебное пособие / В. Б. Петухов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-9795-2118-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121266.html>](#)
13. [Протасова О.Л. Современные международные отношения : учебное пособие / О.Л. Протасова. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. - 80 с. - Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=805776>](#)
14. [Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / Т.А. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 151 с. — 978-5-238-02190-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71099.html>](#)
15. [Россия и Китай в глобальном мире. Актуальные вопросы межкультурного сотрудничества : коллективная монография / А. Н. Чумаков, И. В. Кондаков, Хэй Ли \[и др.\] ; под редакцией А. Н. Чумакова, Хэй Ли. — Москва : Дашков и К, 2021. — 298 с. — ISBN 978-5-394-04971-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120763.html>](#)
16. [Сидорова Е.Ю. Международная торговля \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/928.html>](#)
17. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119269.html>](#)
18. [Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 337 с. — ISBN 978-985-](#)

- 08-2711-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119270.html>
19. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>
20. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
21. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — 978-985-06-2242-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35572.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт ВТО, адрес доступа: <https://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>. доступ неограниченный
- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный

– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- LibreOffice,
- OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий